

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО
методической комиссией
протокол № 10 от 18.06.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГАПОУ «ККОТиП»
_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-55-1п от 29.06.2026

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем
на базе основного общего образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.02 Сопровождение процессов тестирования в процессе эксплуатации

Красноярск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
 - 1.1 Область применения
 - 1.2 Описание процедуры оценки и системы оценивания
 - 1.3 Общие положения об организации оценки освоения программы профессионального модуля
 - 1.4 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля
 - 1.5 Инструменты оценки для проведения дифференцированного зачета по МДК
 - 1.6 Инструменты оценки проверочной работы
 - 1.7 Инструменты оценки практической квалификационной работы
2. Комплект контрольно-оценочных средств
 - 2.1. Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля по МДК
 - 2.2. Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля по учебной практике
 - 2.3. Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике
 - 2.4. Комплект контрольно-оценочных средств, для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Сопровождение процессов тестирования в процессе эксплуатации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем**

1.2 Описание процедуры оценки и системы оценивания

Фонд оценочных средств (ФОС) представляет собой совокупность контролирующих материалов, включающих контрольно-оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля по ПМ.02 Сопровождение процессов тестирования в процессе эксплуатации

При разработке оценочных средств учтены требования ФГОС СПО по специальности **09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем** в части ПМ.02 Сопровождение процессов тестирования в процессе эксплуатации

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать общие и профессиональные компетенции, формируемые в рамках модуля ПМ.02 Сопровождение процессов тестирования в процессе эксплуатации

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1	Осуществлять подготовку тестовых данных в соответствии с заданием на тестирование программного обеспечения
ПК 2.2	Выполнять тестирование программного обеспечения
ПК 2.3	Тестировать эксплуатационную и техническую документацию на программное обеспечение
ПК 2.4	Проводить регрессионные виды тестирования по разработанным тестовым случаям в соответствии с документацией на программное обеспечение и анализ результатов тестирования
ПК 2.5	Выполнять восстановление тестов после сбоев, повлекших за собой нарушение работы системы, в том числе автоматизированных тестов
ПК 2.6	Выполнять проверку исправленных дефектов и оформление результатов тестирования

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения профессионального модуля студент должен

Владеть навыками	подготовки тестовых данных для проверки программного обеспечения; выполнения функционального, регрессионного и повторного тестирования; составления тест-кейсов, чек-листов и отчетов о дефектах; проверки эксплуатационной и технической документации; восстановления и повторного запуска тестов после сбоев; оформления результатов тестирования программного обеспечения.
уметь	анализировать задание на тестирование программного обеспечения; определять тестируемые функции и сценарии работы программы; подготавливать тестовые данные; выполнять ручное и автоматизированное тестирование; фиксировать выявленные дефекты; проводить проверку исправленных ошибок; оформлять результаты тестирования в установленной форме; использовать профессиональную документацию и инструменты тестирования.
знать	основные понятия и виды тестирования программного обеспечения; этапы жизненного цикла тестирования; требования к тестовым данным, тест-кейсам и чек-листам; правила оформления дефектов и отчетов о тестировании; назначение регрессионного тестирования; особенности проверки технической и эксплуатационной документации; основы автоматизации тестирования; порядок восстановления тестов после сбоев и повторной проверки исправленных дефектов.

1.3 Общие положения об организации оценки освоения программы профессионального модуля

Освоение профессионального модуля **ПМ.02 Сопровождение процессов тестирования в процессе эксплуатации** осуществляется на 2 и 3 курсе обучения.

Текущую аттестацию проводят за счет времени, отведенного на профессиональный модуль.

По модулю предусмотрен экзамен (квалификационный). В состав экзаменационной комиссии входят представители общественных организаций, обучающихся и работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по ПМ.02 Сопровождение процессов тестирования в процессе эксплуатации, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в два этапа: выполнение практического задания в виде практического задания и проверки теоретических знаний по МДК 02.01 Обеспечение качества программного обеспечения, МДК 02.02 Автоматизация процессов тестирования программного обеспечения

1.4 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания
Текущий контроль	
УП 02	Дифференцированный зачет, отчет
ПП 02	Дифференцированный зачет, отчет, дневник, аттестационный лист
Промежуточная аттестация	
МДК.02.01	Практические работы, контрольная работа, защита курсового проекта; дифференцированный зачет
МДК.02.02	Практические работы, тестирование, проверка автотестов; экзамен

1.5 Инструменты оценки для проведения дифференцированного зачета по МДК

Оцениваемые знания

основные понятия качества программного обеспечения; виды, уровни и методы тестирования программного обеспечения; этапы жизненного цикла тестирования; назначение тест-плана, тест-кейса, чек-листа, тестового набора данных и отчета о дефекте; правила подготовки тестовых данных; порядок проведения функционального, регрессионного, повторного и приемочного тестирования; требования к оформлению результатов тестирования; основы автоматизации тестирования; назначение инструментов управления дефектами и тестовой документацией; порядок проверки эксплуатационной и технической документации.

Критерии оценки

оценка «5» выставляется, если обучающийся полно и точно раскрывает теоретические вопросы, правильно использует профессиональную терминологию, объясняет этапы тестирования, приводит примеры применения тест-кейсов, чек-листов, тестовых данных и отчетов о дефектах, демонстрирует понимание ручного и автоматизированного тестирования.

оценка «4» выставляется, если обучающийся в целом правильно раскрывает содержание вопросов, допускает отдельные неточности, но понимает назначение основных документов и инструментов тестирования, может объяснить порядок выполнения проверки программного обеспечения.

оценка «3» выставляется, если обучающийся раскрывает вопросы неполно, допускает ошибки в терминологии, затрудняется в объяснении отдельных видов тестирования, но показывает общее понимание назначения тестирования программного обеспечения.

оценка «2» выставляется, если обучающийся не раскрывает содержание вопросов, не владеет основными понятиями, не различает виды тестирования, не может объяснить назначение тестовой документации и порядок фиксации дефектов.

Формы и методы оценки

дифференцированный зачет, устный опрос, тестирование, выполнение ситуационного задания, анализ тестовой документации, защита выполненного практического задания.

Тип заданий

теоретические вопросы, тестовые задания с выбором ответа, задания на установление соответствия, ситуационные задачи, анализ фрагмента технического задания, составление тест-кейса, чек-листа или отчета о дефекте.

1.6 Инструменты оценки проверочной работы

Оцениваемые умения

анализировать задание на тестирование программного обеспечения; определять объект, цель и условия тестирования; подготавливать тестовые данные; составлять тест-кейсы и чек-листы; выполнять ручное тестирование программного обеспечения; фиксировать выявленные дефекты; оформлять отчет о дефекте; проводить проверку исправленных ошибок; выполнять элементы регрессионного тестирования; использовать инструменты тестирования и документацию по программному продукту.

Критерии оценки

оценка «5» выставляется, если обучающийся самостоятельно и правильно выполняет проверочную работу, составляет корректные тестовые данные, тест-кейсы и отчет о дефектах, грамотно фиксирует результат проверки, делает обоснованный вывод о работоспособности программного обеспечения.

оценка «4» выставляется, если работа выполнена в основном правильно, но имеются отдельные неточности в оформлении тестовой документации, описании дефектов или выводах по результатам тестирования.

оценка «3» выставляется, если работа выполнена частично, тестовые данные или тест-кейсы составлены неполно, часть дефектов не выявлена или результаты проверки оформлены с ошибками.

оценка «2» выставляется, если обучающийся не выполнил основную часть задания, не смог составить тестовые данные и тест-кейсы, не выявил очевидные дефекты или не оформил результаты проверочной работы.
Место проведения оценки
учебный кабинет информатики и информационных технологий, лаборатория программирования и тестирования программного обеспечения.
Методы оценки
проверочная работа, наблюдение за выполнением задания, проверка тест-кейсов и чек-листов, анализ отчета о дефектах, собеседование по результатам выполнения работы.

1.7 Инструменты оценки практической квалификационной работы

Оцениваемые навыки
подготовка тестовых данных в соответствии с заданием на тестирование программного обеспечения; выполнение ручного и автоматизированного тестирования; проведение регрессионного тестирования; проверка технической и эксплуатационной документации; восстановление и повторный запуск тестов после сбоев; проверка исправленных дефектов; оформление результатов тестирования; подготовка итогового отчета по результатам проверки программного продукта.
Критерии оценки
оценка «5» выставляется, если обучающийся выполняет практическую квалификационную работу в полном объеме, правильно организует процесс тестирования, использует обоснованные тестовые данные, выявляет и описывает дефекты, проводит повторную проверку исправлений, оформляет отчет в соответствии с требованиями и уверенно защищает результат. оценка «4» выставляется, если работа выполнена полностью, но имеются незначительные недочеты в выборе тестовых данных, структуре тест-кейсов, описании дефектов или оформлении отчета, не влияющие на общий результат. оценка «3» выставляется, если работа выполнена частично, отдельные этапы тестирования пропущены или выполнены формально, отчет содержит неточности, выводы недостаточно обоснованы, но основной результат проверки представлен. оценка «2» выставляется, если обучающийся не выполнил практическую квалификационную работу, не провел тестирование программного продукта, не оформил отчет или не смог объяснить выполненные действия.
Место проведения оценки
учебная лаборатория программирования и тестирования программного обеспечения, учебный полигон, профильная организация или иная база практической подготовки, оснащенная необходимыми программными и техническими средствами.
Методы оценки
выполнение практической квалификационной работы, экспертное наблюдение, проверка работоспособности выполненного задания, анализ тестовой документации, защита результата, оценка отчета, аттестационный лист.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля по ПМ.02 Сопровождение процессов тестирования в процессе эксплуатации

Форма текущего контроля: контрольная работа по МДК, тестирование, практическое задание, защита отчета по практической работе.

Типовое задание: разработать комплект тестовой документации для проверки программного обеспечения: тест-кейсы, чек-лист, тестовые данные и отчет о выявленных дефектах.

Условия выполнения задания: задание выполняется индивидуально в учебной лаборатории с использованием персонального компьютера, среды разработки, браузера, учебной информационной системы, документации по тестируемому программному обеспечению.

Место проведения: учебный кабинет информатики и информационных технологий

Максимальное время выполнения задания: 90 минут.

Задание.

1. Изучить описание тестируемого программного обеспечения и определить его основные функции.
2. Определить объекты тестирования, входные данные, ожидаемые результаты и возможные ошибки.
3. Составить не менее пяти тест-кейсов для проверки основных функций программы.
4. Подготовить тестовые данные для позитивных и негативных сценариев проверки.
5. Выполнить проверку программного обеспечения по составленным тест-кейсам.
6. Зафиксировать выявленные дефекты в виде отчета с указанием шага воспроизведения, ожидаемого и фактического результата.
7. Сформулировать вывод о качестве проверяемого программного продукта и готовности его к дальнейшей эксплуатации.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний могут представлять собой перечни вопросов, задания с выбором ответа, задания на установление соответствия, сравнение, анализ, ситуационные задачи, разработку тестовой документации, выполнение проверочной работы и защиту результатов тестирования.

Критерии оценивания:

оценка «5» — задание выполнено полностью; тест-кейсы составлены корректно; тестовые данные соответствуют проверяемым функциям; дефекты оформлены по установленным требованиям; выводы обоснованы; обучающийся уверенно объясняет ход выполнения работы.

оценка «4» — задание выполнено в основном правильно; имеются отдельные неточности в формулировке тест-кейсов, оформлении дефектов или выводах, не влияющие существенно на общий результат.

оценка «3» — задание выполнено частично; тестовые данные и тест-кейсы неполные; допущены ошибки в фиксации результатов или вывод недостаточно обоснован.

оценка «2» — задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками; обучающийся не демонстрирует понимания целей тестирования и не может оформить результаты проверки.

2.2. Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля по учебной практике

Форма текущего контроля: наблюдение за выполнением учебно-производственных заданий, проверка дневника учебной практики, проверка отчета, защита выполненных работ.

Типовое задание: выполнить проверку программного продукта по подготовленным тест-кейсам, оформить результаты тестирования и представить отчет.

Условия выполнения задания: работа выполняется в рамках УП.02 по ПМ.02 с использованием учебного программного продукта, тестовой документации, средств фиксации дефектов и отчета по практике.

Место проведения: учебная лаборатория образовательной организации.

Максимальное время выполнения задания: в соответствии с тематическим планом учебной практики.

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

Материально - техническое оснащение: персональный компьютер, браузер, среда разработки, тестируемое программное обеспечение, шаблоны тест-кейсов и чек-листов, средства фиксации дефектов, офисный пакет.

Характер выполнения работы: индивидуальная практическая работа с последующей защитой результатов.

Последовательность технологических операций

1. Получить задание на тестирование и изучить описание проверяемого программного продукта.
2. Определить функции, подлежащие проверке.
3. Подготовить тестовые данные для позитивных, негативных и граничных сценариев.
4. Составить чек-лист и тест-кейсы.
5. Выполнить тестирование программного обеспечения.
6. Зафиксировать выявленные дефекты и оформить результаты проверки.
7. Подготовить отчет и дневник учебной практики.
8. Представить результаты работы преподавателю.

Практические задания

1. Составить чек-лист проверки выбранного программного продукта.
2. Разработать тест-кейсы для проверки основных функций.
3. Выполнить ручное тестирование по составленным сценариям.
4. Оформить отчет о дефектах.
5. Подготовить итоговый отчет по учебной практике.

Критерии оценивания:

оценка «5» — задание выполнено полностью; тест-кейсы составлены корректно; тестовые данные соответствуют проверяемым функциям; дефекты оформлены по установленным требованиям; выводы обоснованы; обучающийся уверенно объясняет ход выполнения работы.

оценка «4» — задание выполнено в основном правильно; имеются отдельные неточности в формулировке тест-кейсов, оформлении дефектов или выводах, не влияющие существенно на общий результат.

оценка «3» — задание выполнено частично; тестовые данные и тест-кейсы неполные; допущены ошибки в фиксации результатов или вывод недостаточно обоснован.

оценка «2» — задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками; обучающийся не демонстрирует понимания целей тестирования и не может оформить результаты проверки.

2.3. Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля по производственной практике

Форма текущего контроля: наблюдение руководителя практики, проверка дневника производственной практики, проверка отчета, анализ выполненных производственных заданий, характеристика с места практики.

Типовое задание: выполнить производственное задание по сопровождению процессов тестирования программного обеспечения в условиях профильной организации.

Условия выполнения задания и место проведения: задание выполняется на базе профильной организации или в условиях, приближенных к производственным, с использованием программного обеспечения, документации и регламентов организации.

Максимальное время выполнения задания: в соответствии с графиком производственной практики.

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

Материально-техническое оснащение: рабочее место практиканта, персональный компьютер, доступ к тестируемому программному обеспечению, техническая и эксплуатационная документация, система учета задач или дефектов, офисный пакет, средства тестирования.

Характер выполнения работы: практическая работа в условиях профильной организации, направленная на закрепление профессиональных умений.

Последовательность технологических операций

1. Ознакомиться с организацией, рабочим местом, правилами охраны труда и внутренними регламентами.
2. Изучить тестируемый программный продукт и имеющуюся документацию.
3. Получить производственное задание от руководителя практики.
4. Подготовить или уточнить тестовые данные и тестовую документацию.
5. Выполнить проверку программного обеспечения в соответствии с заданием.
6. Зафиксировать обнаруженные дефекты или отклонения.
7. Провести повторную проверку исправленных дефектов при наличии такой задачи.
8. Оформить дневник, отчет и представить результаты руководителю практики.

Практические задания

1. Выполнить анализ требований или технического задания к программному продукту.
2. Подготовить тестовые данные для производственного задания.
3. Провести функциональное или регрессионное тестирование.
4. Оформить дефекты в соответствии с требованиями организации.
5. Подготовить отчет о выполненных работах и результатах тестирования.

Критерии оценивания:

оценка «5» — производственные задания выполнены полностью и в установленные сроки; документация оформлена правильно; обучающийся соблюдает требования организации, умеет объяснить результаты и демонстрирует самостоятельность.

оценка «4» — задания выполнены в основном правильно, имеются отдельные неточности в оформлении или незначительные замечания руководителя практики.

оценка «3» — задания выполнены частично, отчет и дневник содержат недостатки, часть результатов требует доработки.

оценка «2» — задания не выполнены или выполнены с грубыми нарушениями; отсутствует отчетная документация либо имеются отрицательные замечания руководителя практики.

2.4. Комплект контрольно-оценочных средств для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.02 Сопровождение процессов тестирования в процессе эксплуатации

Форма текущего контроля: экзамен квалификационный.

Типовое задание: выполнение комплексного практического задания по подготовке, проведению и оформлению результатов тестирования программного обеспечения.

Условия выполнения задания: обучающийся получает описание программного продукта, требования к проверке, шаблоны тестовой документации и исходные данные для выполнения задания.

Место проведения: кабинет информатики и информационных технологий.

Максимальное время выполнения задания: 180 минут.

Критерии оценки оценка выставляется по результатам выполнения практического задания, качества тестовой документации, корректности выявления дефектов, защиты выполненной работы и демонстрации освоения профессиональных компетенций.

Материально-техническое оснащение: персональный компьютер, тестируемое программное обеспечение, браузер, офисный пакет, шаблоны тест-кейсов, чек-листов и отчетов о дефектах, средства тестирования и фиксации результатов.

Характер выполнения работы: индивидуальное комплексное практическое задание с последующей защитой результата.

Последовательность технологических операций

1. Изучить описание программного продукта и требования к его проверке.
2. Определить цель тестирования, объекты тестирования и проверяемые функции.
3. Подготовить тестовые данные и тестовую документацию.
4. Выполнить тестирование программного обеспечения.
5. Зафиксировать дефекты и результаты проверки.
6. Выполнить анализ результатов тестирования.
7. Оформить отчет и подготовить краткую защиту выполненного задания.

Практические задания

1. Составить чек-лист проверки программного продукта.
2. Разработать не менее пяти тест-кейсов.
3. Подготовить тестовые данные для разных сценариев проверки.
4. Выполнить тестирование по подготовленным материалам.
5. Оформить отчет о дефектах и итоговый отчет о тестировании.
6. Представить результаты экзаменационной комиссии.

Критерии оценивания:

оценка «5» — обучающийся полностью выполняет комплексное задание, корректно разрабатывает тестовую документацию, точно фиксирует результаты, выявляет и описывает дефекты, аргументированно защищает выполненную работу.

оценка «4» — комплексное задание выполнено в основном правильно, имеются несущественные недочеты в оформлении или аргументации, не влияющие на общий результат.

оценка «3» — задание выполнено частично, тестовая документация неполная, часть результатов оформлена с ошибками, защита требует уточняющих вопросов.

оценка «2» — задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками; обучающийся не демонстрирует освоения основных операций тестирования программного обеспечения.

№ П/ П	Критерии оценки	Количество баллов			
		5	4	3	2
1.	Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью, все этапы тестирования отражены, результат оформлен без существенных замечаний.	Задание выполнено в основном полностью, имеются незначительные недочеты, не влияющие на общий результат.	Задание выполнено частично, отдельные этапы раскрыты неполно, имеются ошибки в логике выполнения.	Задание не выполнено или выполнено фрагментарно, отсутствует понимание порядка тестирования.
2.	Подготовка тестовых данных	Тестовые данные подобраны корректно, охватывают положительные, отрицательные и граничные сценарии.	Тестовые данные подобраны в целом верно, но отдельные сценарии раскрыты недостаточно подробно.	Тестовые данные представлены частично, отсутствуют отдельные важные сценарии проверки.	Тестовые данные не соответствуют заданию или практически отсутствуют.
3.	Составление тест-кейсов и чек-листов	Тест-кейсы и чек-листы оформлены грамотно, содержат шаги, ожидаемый результат и статус проверки.	Тест-кейсы оформлены правильно, но есть отдельные неточности в описании шагов или ожидаемых результатов.	Тест-кейсы составлены неполно, часть проверок не имеет ожидаемого результата или статуса.	Тест-кейсы отсутствуют либо не позволяют проверить работу программного обеспечения.
4.	Выявление и оформление дефектов	Дефекты выявлены корректно, описание содержит условия воспроизведения, фактический и ожидаемый результат.	Дефекты выявлены верно, но отдельные элементы описания требуют уточнения.	Дефекты описаны неполно, причины и условия воспроизведения указаны частично.	Дефекты не выявлены либо оформлены неверно.
5.	Анализ результатов тестирования	Результаты тестирования проанализированы полно, сделан обоснованный вывод о качестве программного продукта.	Анализ выполнен в целом верно, вывод сформулирован, но требует детализации.	Анализ результатов поверхностный, вывод неполный или недостаточно обоснованный.	Анализ отсутствует, вывод не соответствует результатам проверки.
6.	Оформление и защита работы	Отчет оформлен аккуратно, терминология используется	Отчет оформлен с незначительными	Отчет оформлен неполно, объяснение	Отчет отсутствует или оформлен с

		правильно, обучающийся уверенно объясняет ход выполнения.	замечаниями, обучающийся в целом объясняет выполненные действия.	хода выполнения вызывает затруднения.	грубыми нарушениям и, обучающийся не может объяснить выполненную работу.
--	--	---	--	---------------------------------------	--

Шкала снижения оценки

Наименование показателя	Ошибки	Снижение оценки, баллы
Полнота выполнения задания	Отсутствует один из обязательных этапов выполнения задания; не выполнена часть проверок; отсутствует итоговый вывод.	1
Корректность тестовых данных	Тестовые данные не охватывают заданный сценарий, не включают негативные или граничные значения.	1
Оформление тестовой документации	Тест-кейсы, чек-листы или отчет о дефектах оформлены неполно, отсутствуют обязательные поля.	1
Ошибки в практической части	Допущены ошибки при выполнении тестирования, фиксации дефектов или анализе результатов.	1-2
Нарушение логики ответа	Ответ не связан с заданием, выводы не подтверждаются результатами выполнения работы.	1-2
Отсутствие защиты результата	Обучающийся не может объяснить ход выполнения работы, назначение тестов или причины выявленных дефектов.	2

БЛАНК ЭКЗАМЕНАТОРА

Обучающийся _____

Группа _____ по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

Критерии оценивания	Количество присвоенных баллов
1. Полнота выполнения задания	
2. Подготовка тестовых данных	
3. Составление тест-кейсов и чек-листов	
4. Выявление и оформление дефектов	
5. Анализ результатов тестирования	
6. Оформление и защита работы	
Общее количество баллов	
Полученная ОЦЕНКА*	

*Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку: 27-30 баллов — «5»; 21-26 баллов — «4»; 15-20 баллов — «3»; менее 15 баллов — «2».

Экзаменатор: _____
(Ф.И.О.) (подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

обучающий(ая)ся на _____ курсе по специальности СПО

(Ф.И.О.)

успешно прошел(ла) производственную практику по

(код, наименование специальности)

профессиональному модулю

(наименование профессионального модуля)

в объеме _____ часов с _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в организации

(наименование организации, юридический адрес, телефон)

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

Дата _____ 20__ г. Подпись руководителя практики _____ ФИО, должность

Подпись, печать ответственного лица организации (базы практики) _____ ФИО, должность

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 Сопровождение процессов тестирования в процессе эксплуатации

по специальности СПО

09.02.12 Техническая эксплуатация и
сопровождение информационных систем
(код, наименование специальности)

ФИО обучающегося _____

Курс _____

Группа _____

Количество часов ПМ _____

385

Срок освоения ПМ _____

4-5 семестр

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Оценка
МДК.02.01 Обеспечение качества программного обеспечения	текущий контроль, контрольные и практические работы, дифференцированный зачет	
МДК.02.02 Автоматизация процессов тестирования программного обеспечения	текущий контроль, практические работы, проверочная работа, дифференцированный зачет	
УП.02 Учебная практика	выполнение учебно-производственных работ, отчет, дневник практики, дифференцированный зачет	
ПП.02 Производственная практика	аттестационный лист, характеристика, отчет, дневник практики, дифференцированный зачет	
ПМ.02 Сопровождение процессов тестирования в процессе эксплуатации	экзамен квалификационный	

Коды проверяемых компетенций	Наименование общих и профессиональных компетенций	Оценка (да/нет)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности	

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 2.1	Осуществлять подготовку тестовых данных в соответствии с заданием на тестирование программного обеспечения	
ПК 2.2	Выполнять тестирование программного обеспечения	
ПК 2.3	Тестировать эксплуатационную и техническую документацию на программное обеспечение	
ПК 2.4	Проводить регрессионные виды тестирования по разработанным тестовым случаям и анализировать результаты тестирования	
ПК 2.5	Выполнять восстановление тестов после сбоев, повлекших нарушение работы системы, в том числе автоматизированных тестов	
ПК 2.6	Выполнять проверку исправленных дефектов и оформление результатов тестирования	

Результат оценки:
вид профессиональной деятельности

_____ (освоен/не освоен)

Преподаватель:

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

Председатель комиссии:

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

Члены комиссии:

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

